

«Утверждаю»

Заведующий МДОБУ д/с25

Булякбаева Т.Н.

« » 20 г.



«Согласовано»

Начальник ОГИБДД

ОМВД России

Изотов Е.М.

« » 2024г.

«Согласовано»

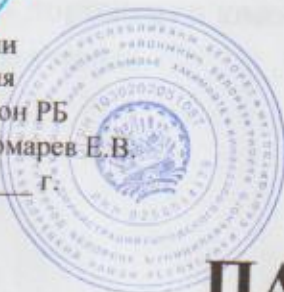
Глава Администрации

Городского поселения

МР Белорецкий район РБ

Пономарев Е.В.

« » 20 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
(типовой)

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок»
г. Белорецк муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан



2024г.

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ДООУ - район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и воспитанников, организация дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников и расположение парковочных мест.

III. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

IV. Приложения.



I. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.
Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики
Башкортостан

Тип образовательной организации дошкольное образовательное
учреждение

Юридический адрес 453509, Республика Башкортостан, г. Белорецк,
ул. Косоротова, д.28

Фактический адрес 453509, Республика Башкортостан, г. Белорецк,
ул. Косоротова, д.28

Руководитель образовательной организации

Заведующий Булякбаева Тансулпан Нуритдиновна 8(34792) 3-28-77

должность

ФИО

телефон

Ответственные работники от муниципального органа образования
методист отдела воспитания, дополнительного образования,
муниципального района Белорецкий РБ Азаматова С.В.

89625266482

телефон

Ответственные от Госавтоинспекции инспектор по пропаганде
БДД Отдела МВД России по Белорецкому району мл. лейтенант
полиции Ахметянова А.А.

Ответственные работники муниципального органа образования

Начальник отдела ресурсного обеспечения Никитин В.В.
Исполняющий обязанности начальника МКУ УО МР БР
Польщикова Н.Р.

Ответственный работник за мероприятия по профилактике
детского дорожного травматизма воспитатель Гайфуллина З.М.

89371626864

телефон

Телефоны оперативных служб

МКУ Управление образования-8 (34792) 3-21-94

**ОГИБДД ОМВД России по Белоречькому району и г. Белоречк РБ
(телефон доверия) -8 (34792)4-28-17**

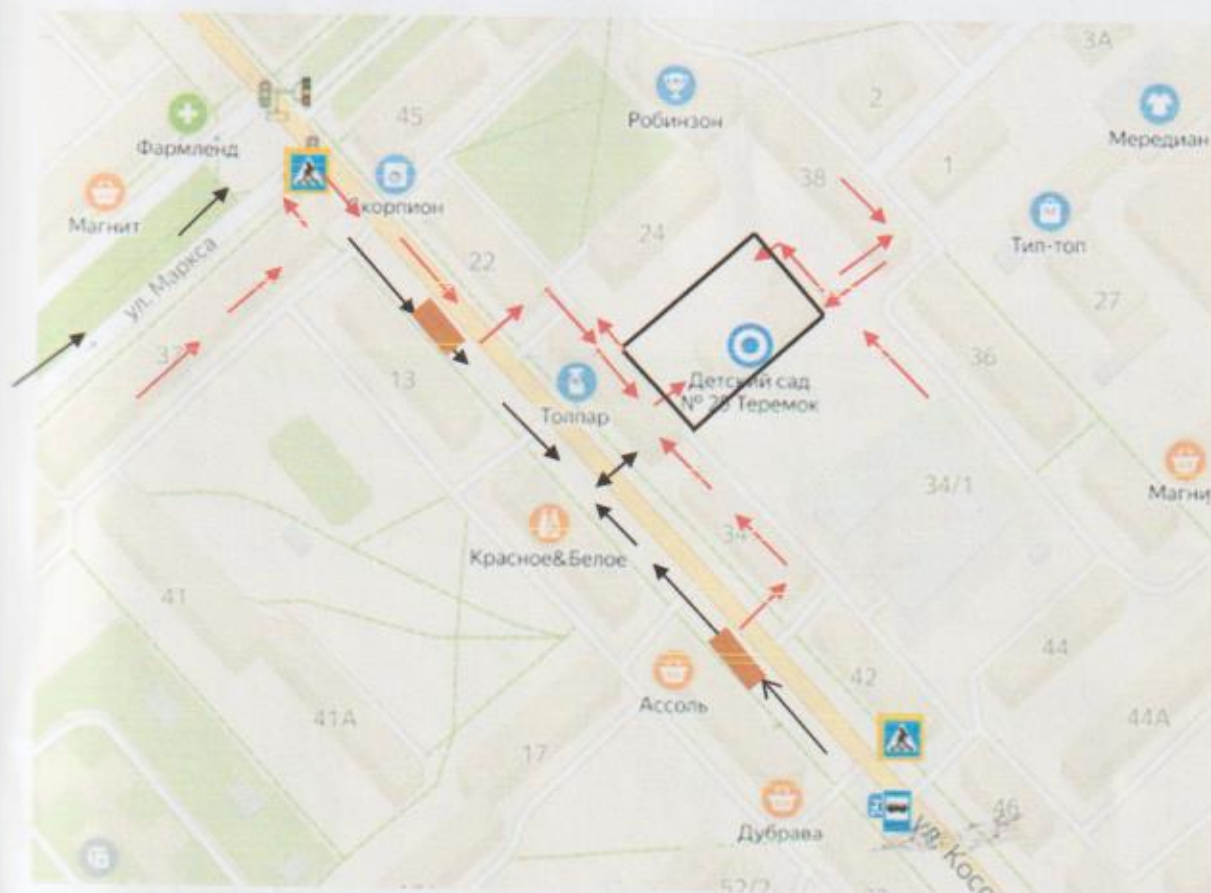
**Управление гражданской защиты по г. Белоречк ГУ МЧС России по
РБ - 8(34792) 3-42-47, 3-21-81, 5-10-00**

Скорая помощь - 8(34792) 3-21-82, 5-05-77 или 03

Дежурная часть ОВД -8 (34792) 4-24-04 или 02

II. План-схемы расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников.

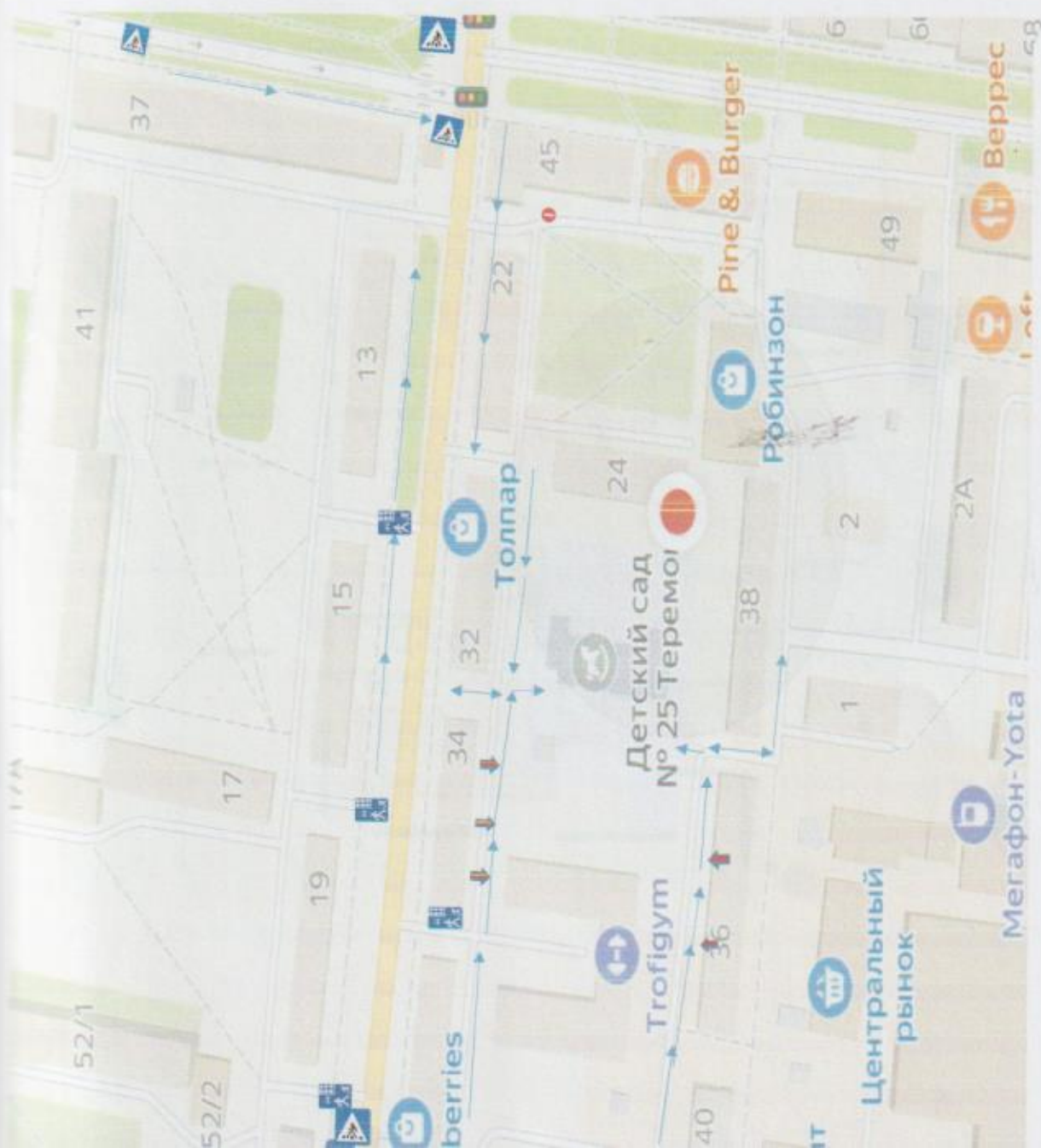


Условные обозначения:

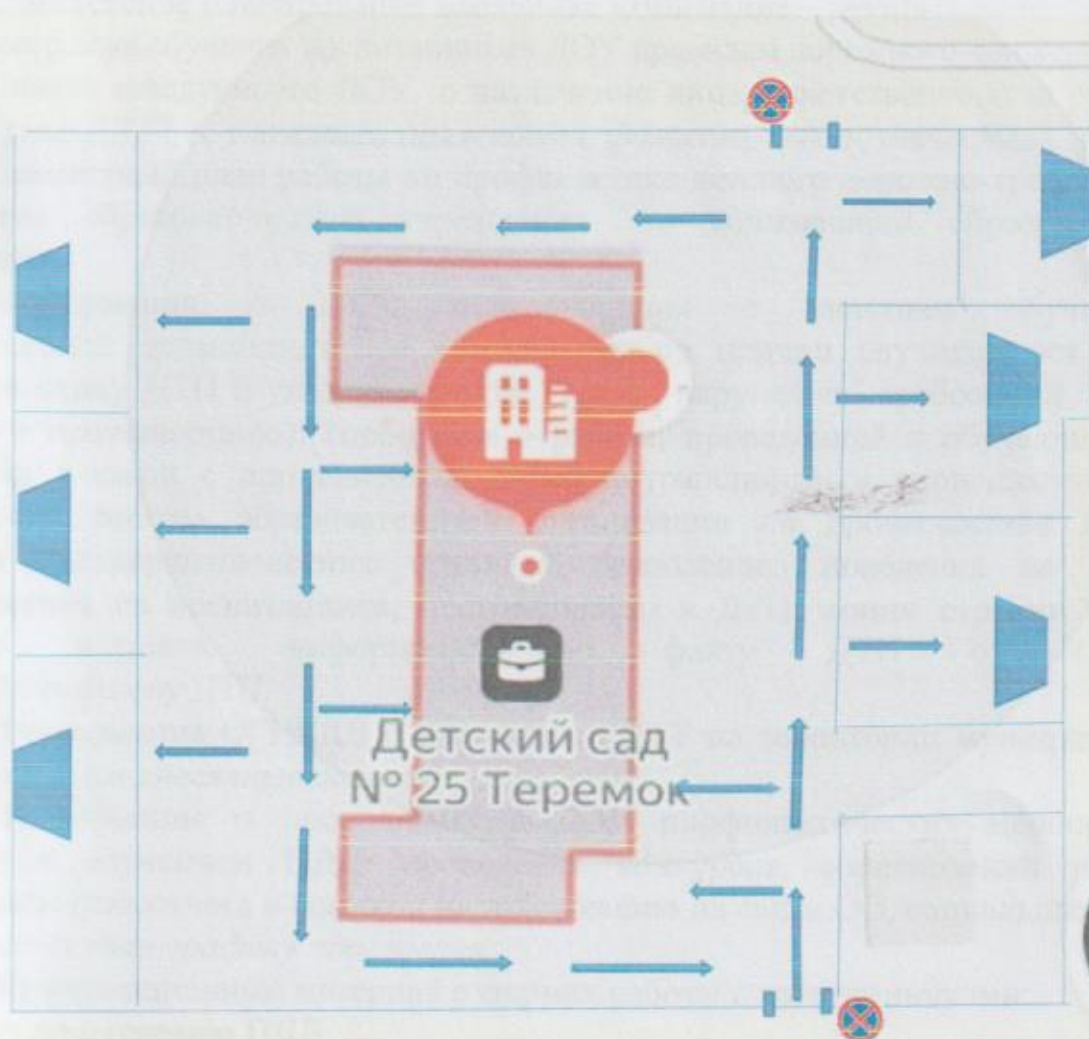
-  - ограждение образовательного учреждения
-  - движение детей в (из) образовательной организации
-  - движение транспортных средств
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - опасные участки
-  - надземный пешеходный переход
-  - тротуар

«Дом-Детский сад-дом»

«Дом-Детский сад-дом»



**Безопасные пути передвижения
обучающихся (воспитанников) по
территории МДОБУ детский сад №25
г.Белорецк**



III. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательной организации и ОГИБДД Управления МВД.
2. Отчеты классных руководителей о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и пропаганде безопасности дорожного движения (далее – БДД) - *1 раз в полугодие.*
3. План-график проведения бесед, инструктажей с воспитанниками по изучению Правил дорожного движения.
4. Акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди воспитанников перед началом учебного года.
5. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!»
6. Программа обучения воспитанников ДОУ правилам дорожного движения.
7. Приказ заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике ДДТТ *(с указанием должности, фамилии, имени, отчества).*
8. Совместный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательного учреждения с дошкольным образовательным учреждением
9. Информация о ДТП, произошедших с участием обучающихся образовательной организации и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию): сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования работы образовательной организации по профилактике ДДТТ и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах, характеристика на воспитанника, пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от ОГИБДД - *по каждому факту ДТП.*
10. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ на территории муниципального образования - *ежемесячные данные.*
11. Информация о проводимых в ДОУ профилактических мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета и ссылкой на публикацию на сайте ОО, социальных сетях и т.д. - *согласно план-графику проведения.*
12. Информационный материал о формах работы с воспитанниками:
 - педагогов по изучению ПДД;
 - положения о проводимых мероприятиях на районном, городском, республиканском уровнях.
14. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для педагогов;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал по проведению НОД;

15. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

16. Благодарности, грамоты с мероприятий по ПДД, где воспитанники образовательной организации принимали участие.

Отчет о проделанной работе по ПДД в
МДОУ «Детский сад №15 г. Белгород»
за 2023-2024 учебный год

[Handwritten signature]

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок»
г. Белорецк муниципального района Белорецкий район РБ

**Отчет о проделанной работы по ПДД в
МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк
за 2023-2024 учебный год .**

Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем ДОУ. В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение 2023-2024 учебного года в МДОБУ города Белорецк детский сад №25 согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятия по ПДД ведутся систематично, в регламентированной деятельности, раз в месяц в каждой возрастной группе. Руководствуясь программой Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.В. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», одним из направлений которой является раздел «Ребенок на улице» воспитатели проводят занятия, целевые прогулки, где знакомят детей с правилами безопасного поведения на улице и упражняются их в выполнении этих правил. Учебный материал воспитатели преподносят в наглядно - действенной форме с опорой на непосредственное действие с предметами при отражении реальной ситуации. Знания, умения и навыки, приобретенные детьми, уточняются, дополняются, совершенствуются на комплексных занятиях по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, конструированию, физической культуре и музыке.

С целью организации обучения правилам дорожного движения МДОБУ детский сад №25, вовлечения дошкольников в отряды юных инспекторов движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма, а также правонарушений среди детей и родителей была организована работа в течение учебного года под руководством воспитателя дошкольной группы Гайфуллиной З.М..

В группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дополнительно приобретены настольно-печатные игры, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте, художественная литература.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в трех направлениях: 1) работа с детьми; 2) работа с родителями; 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение 1 раз в квартал экскурсий (для воспитанников старших и подготовительных к школе групп): «Наблюдение за движением пешеходов и транспорта» (ноябрь 2023г.), «Знакомство с улицей» (февраль 2024г.), «Наблюдение за движением транспорта. Знаки на дороге» (апрель 2024г.).

Также педагогами еженедельно с детьми организовывались разного вида игры: сюжетно ролевые игры, подвижные, дидактические, настольные. Например: Лото, Найди знак, Светофор, читали художественную литературу: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор» и др. Организовывались с детьми вечера просмотра познавательных мультфильмов: «Загадки улицы», «Правила дорожного движения» и другие.

Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям)», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Рекомендации по обучению детей ПДД», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности. Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.», «Памятка для родителей. Причины детского дорожного — транспортного травматизма», «Консультация для родителей детей II младших групп в детском саду по ПДД: «Безопасность детей — забота взрослых»», «Страничка дорожной безопасности зимой».

Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада. Со всеми консультациями родители имеют возможность ознакомиться на сайте МДОБУ в рубриках «Наши новости» и во вкладке «Дорожная безопасность». Во время учебного года силами педагогов совместно с музыкальными руководителями и инструктором по физическому развитию были проведены тематические развлечения для детей: музыкально-спортивный праздник «Мы знаем правила дорожного движения» (ноябрь), викторина «Пешеход на улице» (октябрь), праздник, посвященный дню защиты детей «Красный, жёлтый, зелёный» (март), театр «Волшебные колоши. Путешествие по сложным и опасным ситуациям, в которых дети узнают о правилах безопасности». (август). Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике дорожно-транспортного травматизма: — Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года. (Сентябрь).

-Консультация для педагогов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города» (октябрь)

-Консультация для педагогов «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города» (ноябрь)

— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (декабрь)

-Оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД» (в течение года)

-Семинар-практикум «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД (январь)

-Консультация для педагогов «Развитие познавательных интересов дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения» (февраль)

-Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период (август).

В методическом кабинете был пополнен новым материалом уголок для педагогов по ознакомлению дошкольников и их родителей по ПДД, а также даны методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий «Неделя дорожной безопасности». Педагогам оказана индивидуальная помощь в подготовке и проведении мероприятий.

На педагогическом часе освящен вопрос «Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках «Недели детской дорожной безопасности» с детьми были проведены мероприятия на данную тематику (тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», прочитаны литературные произведения Дружинина М. «Наш друг светофор», «Правила поведения на улице», правила езды на велосипеде», рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые и

подвижные игры, просмотрены презентации: «Дорожные знаки», «Транспортные средства», «История правил дорожного движения», просмотрены мультфильмы).

Дети играли в настольные, дидактические игры: «Дорожные знаки», «Ситуации на дорогах», «Вопрос-ответ», «Собери знак». Устраивали подвижные и сюжетно — ролевые игры: «Найди свой знак», «Сигналы светофора», «Воробушки и автомобиль». Устраивали обсуждения с детьми конкретных ситуаций на дороге, по наглядному и словесному материалу и являли правильные безопасные действия детей.

Педагогами была оформлена интересная выставка детского творчества «Внимание! Опасная дорога!». Ежедневно проводятся «Минутки безопасности».

С детьми старшей дошкольной группы была проведена викторина «Знатоки правил дорожного движения».

В группах в соответствии с возрастными особенностями детей были обновлены и дополнены уголки по изучению правил дорожного движения.

В детском саду использовались различные формы взаимодействия с родителями: регулярно оформлялись наглядно-информационные материалы в информационных уголках, разработаны памятки для родителей, буклеты по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД, проводились консультации и индивидуальные беседы на темы: «Родителям о безопасности дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Дорожная азбука для родителей». Совместно с родителями организован проект «Главная дорога».

Воспитатели старались донести до каждого ребёнка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а также сформировать у детей необходимые знания и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:

- Составлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу (сентябрь)
- Оформление уголков в приёмных по безопасности дорожного движения для родителей с обновлённой информацией (август-сентябрь)

- Регулярное обновление информации по ДДТТ в родительских уголках, (в течение года)
- Оформление уголков по правилам безопасности дорожного движения для детей. (август-сентябрь)
- Организация предметно-развивающей среды в группах: подборка художественной литературы; дидактические игры и пособия; подбор и приобретение иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр. (в течение года)
- Пополнение материально-технической базы: транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты. (в течение года)
- Оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД» (в течение года)

Результатом планомерной и систематической работы стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в повседневной жизни.

Мы надеемся, что наши дети и в дальнейшем будут соблюдать культуру поведения на дорогах.

«Найди нужный знак»



«Учись быть пешеходом»



«Улицы нашего города»



«Правила дорожного движения»



«Найди нужный знак»



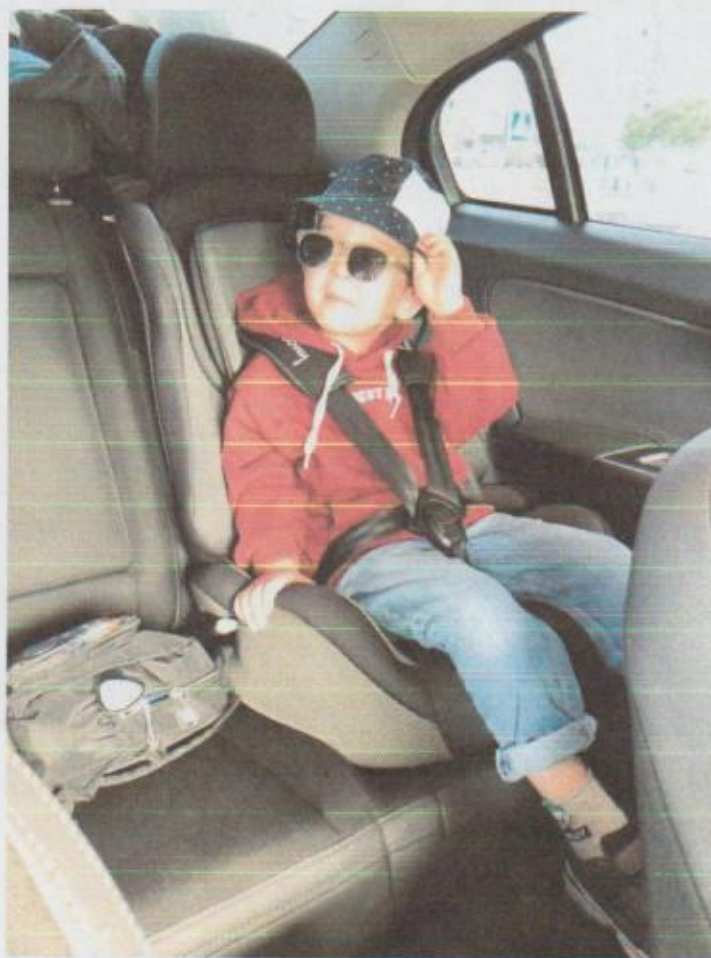
«Знай и выполняй правила уличного движения»



«Учись быть пешеходом»

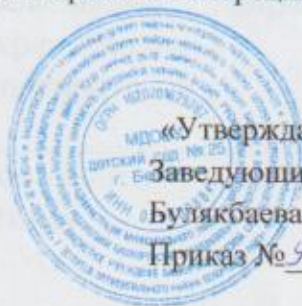


«Мы - пассажиры»





Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан



«Утверждаю»

Заведующий МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк
Булякбаева Т.Н.

Приказ № 95/Н от 01.08 2024 г

План-график проведения бесед, инструктажей по предупреждению и профилактике ДДТТ.

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседы по правилам дорожного движения. Начало нового учебного года.	сентябрь 2024г	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ.
2	Беседа: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города».	октябрь 2024	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Воспитатели групп.
3	Инструктаж для педагогов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	сентябрь 2024г	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ.
4	Беседы по правилам дорожного движения в период осенних каникул.	октябрь 2024г	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Воспитатели групп.
5	Организация встреч с инспектором ГИБДД, проведение совместных практических занятий по ПДД.	ноябрь 2024г	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ.
6	Беседы по правилам дорожного движения в период зимних каникул.	декабрь 2024г	Ответственный за работу по профилактике ДДТТ. Воспитатели групп.
7	Беседа: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка».	январь 2025г	Медицин.врач Воспитатели групп.

Беседы по правилам дорожного движения в период весенних каникул.	март 2025г	Ответственный за работу по профилактике ДДТ. Воспитатели групп.
Беседа-обучение по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей, безопасности на дорогах.	апрель 2025г	Ответственный за работу по профилактике ДДТ. Воспитатели групп.
Беседы по правилам дорожного движения в период летних каникул.	май 2025г	Ответственный за работу по профилактике ДДТ. Воспитатели групп.

Составитель: старший воспитатель Рамазанова Э.М.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан



«Утверждаю»

Заведующий МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк
Булякбаева Т.Н.

Приказ № 25/1 от 01.08 2024 г

**Комплексное планирование месячника «Внимание дети!»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные
1	-Профилактическая акция «Посвящение в пешеходы» (стар. и подг. группы) -Сюжетно-ролевые игры «ПДД» (мл. ср. группы) - Консультация для педагогов «Как обучать детей в детском саду правилам безопасного поведения на улице» - Анкетирование родителей по вопросам ПДД -Выставка методической литературы по основам БДД «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
2	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад - школа» -Картотека игр по ПДД - Дидактические игры «Дорожные знаки», «Транспорт» -Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «О правилах дорожного движения»	старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
3	-Оснащение групп демонстрационным, раздаточным, игровым материалом по ПДД - Проведение подвижных игр на прогулке «Мы на дороге» «Светофор», «Такси», «Поезд», «Красный, Желтый, Зеленый», «Лови – не лови», «Собери светофор», «Автоинспектор и водитель»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4	Рисунки детей «О правилах движения всем без исключения» и оформление стенда «У дороги каникул не бывает» - Спортивный досуг «Поможем Карлсону!»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
5	- Просмотр мультфильмов «Смешарики на	Старший воспитатель,

	дороге!», «Дядя Степа - милиционер» -Беседы с детьми «Знай и выполняй правила уличного движения», «Наш друг – Светофор!», ««Зебра» на дороге!».	воспитатели, узкие специалисты
6	-Инструктажи с воспитанниками «Правила поведения на дороге», «Правила поведения на остановке и в транспорте»	Старший воспитатель, воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки “Наблюдение за движением пешеходов”, “Наблюдение за движением транспорта”, “Прогулка к пешеходному переходу”	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, родительский комитет
8	Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Плещинский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандберг «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	Старший воспитатель, воспитатели
9	Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
10	Буклеты и листовки для родителей «Я пример ребенку»	Старший воспитатель, узкие специалисты
11	Республиканская семейная акция «Встречай осень по правилам», творческий фотоконкурс «ЗаСВЕТись красиВО»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
12	Родительское собрание Темы: «Поведения детей на дорогах», «Ремни безопасности и детские удерживающие устройства при перевозке детей»	Заведующий, воспитатели, родительский комитет
13	Социальная акция «Пассажир и автокресло дружат!»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
14	Составление детьми рассказов «Что я видел на	Старший воспитатель,

	улице, когда шел в детский сад».	воспитатели, узкие специалисты
15	«Единый день правил дорожного движения»	Физ.инструктор, воспитатели, музыкальные руководители
16	Встреча с сотрудником Госавтоинспекции. (на территории детского сада совместное обучающие интерактивное занятие, беседы)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родительский комитет
17	Тренировки на автогородке детского сада «Я на велосипеде», «Я на самокате», «Я пешеход»	Старший воспитатель, воспитатели
18	Музыкальный досуг «Сказка про веселый Светофор»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
19	Встреча школьного отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ «Дошколенок, будь осторожен!»	Зам. директора по УВР, учитель, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родительский комитет
20	-Спортивный досуг «Азбука» -Конкурс среди групп «Лучший центр по ПДД» -Конкурс среди педагогов «Лучший конспект занятия по ПДД»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
21	«Минутки безопасности»	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

Перспективный план работы по ПДД с детьми младшей группы

Сентябрь

1. "1 сентября – единый день безопасности".
2. Рассматривание фотографий "Улицы родного города".
3. Чтение А.Северного "Светофор".
4. Папка – ширма для родителей "Знаем и научим детей".

Октябрь

1. Игра – ситуация "Дорога не место для игр".
2. Рассматривание иллюстраций "Виды транспорта".
3. Рисование на тему "Помни ПДД".
4. Досуг с родителями "Красный, желтый, зеленый".

Ноябрь

1. Беседа "Опасные участки на пешеходной части улицы".
2. Рассматривание альбома: "Транспорт".
3. Апликация на тему "Я знаю дорожные знаки".
4. Домашнее задание "Транспорт нашего города".

Декабрь

1. Беседа "Зачем нужны дорожные знаки".
2. Прогулка. Наблюдение за работой сотрудника ДПС.
3. Д/И "Дорожные знаки".
4. Просмотр газеты "Добрая дорога детства".

Январь

1. "Гуляем с мамой".
2. Д/И "Поставь знак".
3. Наблюдение за движением машин и работой водителя.
4. Конкурс поделок "Машина будущего".

Февраль

1. Беседа "Что такое светофор".
2. Рассматривание: "Дорожная азбука".
3. Памятка для родителей "Помоги своему ребенку".

Март

1. Игра – беседа "Службы 01, 02,03".
2. Рассматривание плакатов "Правила поведения на проезжей части".

3. Д/И “Пешеход”.
4. Составление рассказа вместе с папой “Милиционер – регулировщик”.

Апрель

1. Целевая прогулка “Перекресток”.
2. Наблюдение за работой светофора.
3. Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке.
4. Спортивный праздник для родителей и детей “В гостях у светофора”.

Май

1. Досуг “Лучший пешеход”.
2. Совместное составление панно детьми и родителями “Мой двор”.

Перспективный план работы по ПДД с детьми средней группы

Сентябрь

1. Беседа с детьми о ПДД. “Памятка о ПДД”.
2. Целевая прогулка к светофору. Рассматривание альбома “ПДД”.
3. Изготовление папки ширмы для родителей.

Октябрь

1. Экскурсия в школу с игрушками (машинами). Игровые ситуации.
2. Изготовление макета “Наша улица”.
3. Фотографирование детей “Мы – пешеходы”. Загадки ОПДД.
4. Изготовление знаков “Страна дорожных знаков”.
5. Выставка рисунков на тему: “Моя улица”.

Ноябрь

1. Чтение книги “Азбука безопасности” Беседы о транспорте.
2. Настольная игра о ПДД.
3. Разучивание стихотворений о ПДД.
4. Памятка для детей “Изучаем ПДД”.

Декабрь

1. Просмотр диафильма о ПДД.
2. Беседа с инспектором ГИБДД о ПДД.
3. Разучивание игры “Ловкий пешеход”.
4. Показ картинок “Вини – Пух в стране дорожных знаков”.

Январь

1. Чтение книги “Откуда пришла улица”.

2. Разгадывание кроссвордов о ПДД.
3. П/И "Перекресток".
4. Виды переходов (подземный, наземный и др.).
5. Чтение и просмотр газеты "Добрая дорога детства".

Февраль

1. Занятие "Машины на наших улицах".
2. Заучивание стихотворения С. Михалкова "Светофор".
3. Беседа "Правила поведения в транспорте".
4. Аппликация "Светофор и другие дорожные знаки".

Март

1. Беседа с детьми "О правилах поведения на улице".
2. Занятие для родителей "ПДД".
3. Рассматривание газеты "ДДД".

Апрель

1. Рассматривание иллюстраций "О чем говорит улица".
2. И/У "Светофор".
3. И/У "Звуки на дорогах".

Май

1. Развлечение "Красный, желтый, зеленый".
2. Изготовление машин для малышей. (Бросовый материал. Привлечь родителей).

Перспективный план работы по ПДД с детьми старшей группы

Сентябрь

1. "1 сентября – единый день безопасности".
2. Беседа "Наш город".
3. Консультация для родителей "Дорога и ребенок".
4. Аппликация "Светофор".

Октябрь

1. Занятие "Знакомство с дорожными знаками".
2. Создание папки – передвижки для родителей. Тема: "Знай и научи ребенка".
3. Коллективная работа "Мы едем, едем, едем".

Ноябрь

1. Беседа "Поведение детей на улице".

2. С/Р игра "Когда мы пассажиры".
3. Выпуск настенной газеты "Я и ПДД".
4. Чтение и рассматривание газеты "ДДД".

Декабрь

1. Беседа "Кто регулирует движение транспорта и пешеходов".
2. Экскурсия "Где и как переходить улицу".
3. Рисование "Моя улица".

Январь

1. "Экскурсия в центр города" Привлечь родителей.
2. Творческое задание родителям: строительная фантазия "Мой дворик".
3. Пригласить сотрудника ГИБДД "Знаем и соблюдаем ПДД".

Февраль

1. Целевая прогулка: наблюдение за работой машин и работой водителя.
2. Выпуск настенной газеты "Я и ПДД".
3. Изготовление настольной игры: "Путешествие по городу".
4. Развлечение с родителями "Наш друг – Светофор".

Март

1. Конкурс: "Автомобиль моей мечты" (Бросовый материал. Привлечь родителей.).
2. Конструирование "Машина и дорога" (оригами).
3. Изготовление папки ширмы для родителей.
4. Тематический день: "Зеленый, желтый, красный".

Апрель

1. Рассматривание иллюстраций: "Дорожная азбука".
2. Консультация для родителей: "Типичные ситуации детского травматизма. Меры его предупреждения."
3. Д/З Конкурс рисунков: "Моя улица".
4. Изготовление дидактической игры "Азбука дороги".

Май

1. Рассматривание газеты "ДДД".
2. Загадки о ПДД., о транспорте.
3. Конкурс на знание ПДД.
4. Выпуск настенной газеты "Я и ПДД".

Перспективный план работы по ПДД с детьми подготовительной группы

Сентябрь

1. Экскурсия. Знакомство с понятиями “улица”, “дорога”.
2. И/У “Где мы гуляем”, “Где едут машины”.
3. Изготовление атрибутов для подвижных игр.
4. Папка – ширма для родителей по ПДД.

Октябрь

1. Знакомство со светофором.
2. Разучивание стихотворения “Если свет зажегся...”.
3. Аппликация “Всем нам известный светофор”.

Ноябрь

1. Целевая прогулка. Знакомство детей с работой водителя.
2. Рассматривание иллюстраций разных видов машин.
3. Отгадывание загадок по ПДД.
4. Досуг “Петрушка на улице” (“Три сигнала светофора” стр. 23).

Декабрь

1. Рассматривание грузового автомобиля.(кабина, кузов, колеса, руль).
2. Анкета для родителей по ПДД. “Взрослый и ребенок на дороге”.
3. П/И “Кот и мыши” (ориентировка в пространстве).

Январь

1. Разучивание стихотворения.
2. Памятка для родителей по ПДД “На Вас смотрят дети”.
3. И/У “Найди свой свет”.
4. Изготовление настольной игры “Мы идем по улице”.

Февраль

1. И/У “Красный, желтый, зеленый”.
2. Практическая консультация. Ситуация для анализа. (ПДД) для родителей.
3. Конструирование “Машина”.

Март

1. Д/И “Учим дорожные знаки”.
2. Просмотр диафильма: “Медвежонок изучает ПДД”.
3. Рисование “Автомобиль на дороге”.
4. Творческое задание родителям “Разные машины”.

Апрель

1. Рассматривание с детьми газеты “Добрая дорога детства”.
2. Д/И “Какие едут машины”.

3. Конструирование из строительного материала "Разные машины".
4. П/И "Найди свой цвет".

Май

1. Разговор – беседа. "Берегись автомобиля".
2. П/И "Лови мяч".
3. Д/И "Сигналы светофора".

Используемая литература

1. Волков С.Ю. "Едут, едут, едут пассажиры" ЗАО "Омега", 2009 год.
2. Волков С.Ю. "Про Правила дорожного движения" Часть 1. ЗАО "Омега", 2010 год.
3. Волков С.Ю. "Про Правила дорожного движения" Часть 2. ЗАО "Омега", 2010 год.
4. Орлова Дарья "ПДД для малышей "ООО Издательство АС", 2019 г.
5. Элькин Г.Н. "Правила безопасного поведения на дороге", Санкт – Петербург, 2011 год.
6. Произведения поэтов и писателей о ПДД для детей.
7. Интернет ресурсы: "Все для детского сада", "Воспиталочка", "Воспитатель в ДОУ" и т.д.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Башкирский детский сад общеразвивающего вида №25 «Теремок» г.Белорецк
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

«Утверждаю» _____

Заведующий МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк
Булякбаева Т.Н.

Приказ № 95/1 от 01.08 2024 г.



Перспективный план работы с родителями по
профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма

Младшая группа «Солнышко», «Полянка»

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» Акция «Возьми ребенка за руку»
Октябрь	Анкетирование родителей Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома «Светофоры в городе» Консультация для родителей «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге», «Дети и дорога» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Беседа «Дорога и ребенок» Прогулка к проезжей части. Привлечь родителей к организации совместной прогулки. Акция «Пешеход, на переход!»
Декабрь	Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период» Беседа «Зимний гололед»
Январь	Консультация «Бег через дорогу, опасности подстерегают особенно зимой» Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша»
Февраль	Консультации: «Ребенок в общественном транспорте»; «Вы, ребенок и автомобиль». Акция «Засветись, сохрани жизнь»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки к светофору Папка передвижка «Дорога и мы»
Апрель	Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице» Прогулка на автобусную остановку. Привлечь родителей к организации прогулки Акция «Пристегни самое дорогое»
Май	Консультация «Отдых и ПДД»

Средняя группа «Ягодка»

Всего	Мероприятия
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения» Акция «Возьми ребенка за руку»
Октябрь	Анкетирование родителей Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома «Улицы города» Консультация для родителей «Зачем надо соблюдать ПДД?» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс «Мой город» Беседа «Родители – пример для подражания» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки Акция «Пешеход, на переход!»
Декабрь	Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»
Январь	Конкурс рисунков по соблюдению правил ДД Беседа «Путешествие с семьей» Памятка «Перевозка детей в автомобиле» Консультация «Безопасность в автомобиле»
Февраль	Памятка «Правила пользования общественным транспортом» Консультация «Воспитанный пассажир» Акция «Засветись, сохрани жизнь»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки по улице города Папка передвижка «Мы и улица»

Апрель	Памятка «Осторожно, на дороге дети» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки Акция «Пристегни самое дорогое»
Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»

Старшая группа «Пчелка»

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Чек- лист для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Акция «Возьми ребенка за руку»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы»)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Спрашивайте - отвечаем» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. Акция «Пешеход, на переход!»
Декабрь	Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!» Беседа «Дорожные знаки» Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» Встреча с сотрудником ГИБДД

Январь	Конкурс рисунков «Безопасная дорога» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Февраль	Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили» Консультация «Велосипед- это тоже транспорт» Акция «Засветись, сохрани жизнь»
Март	Памятка «Все начинается с малого» Консультация «Причины и профилактика ДДТТ»
Апрель	Консультация «Как воспитать грамотного пассажира» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки Акция «Пристегни самое дорогое»
Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»

Подготовительная группа «Радуга»

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Папка передвижка для родителей «Скоро в школу» Чек-лист для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» «Фотоловушки» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Игры по ПДД»
Ноябрь	Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки. Акция «Пешеход, на переход!»
Декабрь	Консультация «Родитель - пешеход, пассажир, водитель» Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Конкурс рисунков «Безопасная дорога» Консультация «Ребенок и дорога»
Февраль	Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника» Акция «Засветись, сохрани жизнь»

Март	Папка передвижка «Ребенок на улице» Консультация «Правила дорожные детям знать положено»
Апрель	Акция «Пристегни самое дорогое» Родительское собрание «Наши достижения»
Май	Акция «У ПДД каникул не бывает!»

IV. Приложения

IV. Приложения



Рекомендации к составлению план-схемы района расположения образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация;

2. Территория, указанная на схеме, включает:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории образовательной организации, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);
- парк, в котором могут проводиться занятия с детьми на открытом воздухе (*при наличии*);
- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в (из) образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (наземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательной организации. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.



ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

планировании профилактических мероприятий должны быть:

сотрудничество с субъектами воспитательного процесса: педагогами, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении различных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного

организация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на территории организации работы среди воспитанников Правил поведения в общественных местах, предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

создание и оборудование уголков и кабинетов по безопасности движения, установка информационных стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка и использование дидактических материалов и пособий для работы с воспитанниками.

создание специальных площадок (атрибутов для занятий) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

включение в программу по дополнительному образованию работы по объединению воспитанников по изучению ПДД.

сотрудничество с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение различных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, конкурсы творческих работ (рисунки, поделки и т.п.).

пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, печать районных газет, фильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах, выставки, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических мероприятий, методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и конкурсов, оформление методической копилки по организации и проведению воспитательной акции «Внимание - дети!», Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться на велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по направлению движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны идти сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого света, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по тротуарам или обочинам.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — сигналами транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или препятствовать движению, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на грузах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле — не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных устройств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье грузового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях: отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается заведующего дошкольного образовательного учреждения перед началом учебного года.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется своей работой Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением по приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы мероприятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении воспитанников методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой. Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем обсуждения проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (педагог) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжение «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на перекрестках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, попадающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой. Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей ответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, находя «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «минутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем выбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (педагог) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжение «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на перекрестках, пешеходных переходах, обращению внимания по пути на различные предметы, попадающие обзор уличной обстановки).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего МДОБУ д/с №25 г. Белорецк о назначении [...], ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о привлечении за ДОУ сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилии, имени, отчества.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДОУ и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать факты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками ДОУ и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о проводимых и планируемых в ДОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

5. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в муниципальном районе (ежемесячные данные).

6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как бежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей.

ДОУ обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, формировать об актуальных задачах. Все это относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к ним.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала педагога на НОД и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки с актуальной информацией по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона детского сада, согласованные с ОГИБДД.

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ДОУ и всего микрорайона детского сада, необходимо специальными условными знаками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными знаками, например, на лавках, а если схема имеет остекление, то — приклеиванием к стеклу.

...территория ДОУ не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона ДОУ, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, имеющих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне ДОУ когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников ДОУ), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы в вестибюле ДОУ, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона ДОУ можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть обоснованными на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», запыленный материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для воспитанников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой образовательной организации и дошкольном образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ДООУ, а в зимнее время - в вестибюле.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих обучающихся на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории ДООУ, парка культуры, жилого микрорайона или оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой - 1 - 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, ОГИБДД, автотранспортные предприятия, городские, районные советы Героссийского общества автомобилистов, автошколы и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного теоретического ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах. Цель их - расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности автоплощадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух групп, один из которых играет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД (на сайте юид.рф) Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения воспитанниками общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с изыскательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть размерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего дошкольного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
 1. Улица и пешеход.
 2. Пешеход и перекресток.
 3. Светофор и регулировщик.
 4. Дорожные знаки и разметка.
 5. Маршрутный транспорт

6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием пешеходов. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, попутное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и т.д. с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01 -89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, НиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть асфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюром из камня или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на

предельных участках дороги таким образом, чтобы были возможны, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом поворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 мм по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

азгона или торможения в основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 2:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков встречных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 2:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношение 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное включение световых сигналов) - 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, быть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - неавтомобильные ограждения (например, в виде автомобильных крышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые расположены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально оборудованном командном пункте автогородка или на его территории в защищенном от открывающимся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5.1. Создавая учебник для автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, справочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водителя транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основах безопасного поведения (езды) в автогородке.

ПРАВИЛА

организованной перевозки групп детей автобусами

Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки группы детей:

- Постановление Правительства российской федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства российской федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20 (в ред. от 26.03.2020) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел российской федерации и военной автомобильной инспекции»;
- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Приказ МВД России от 23.06.2021г. №469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 02. 07. 2021) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 30. 12. 2021) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» федеральный закон от 04.05.2011 № 99 (ред. от 30. 12. 2021);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196 (в ред. от 29.11.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16. 04. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).